

# A PRODUÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR: IDENTIFICANDO CAUSAS, CONSEQUÊNCIAS E POSSÍVEIS SOLUÇÕES

**Susana Schneid Scherer**

Acadêmica de Licenciatura em Educação Física  
Universidade Federal de Pelotas

## *Introdução:*

Entrar em uma escola traz à tona muitas questões, sendo esta uma escola que atende crianças pobres, algumas constatações acentuam-se, como por exemplo, as dificuldades de aprendizado enfrentadas pelos alunos, levando a um alto índice de fracasso escolar entre estes. Assim, a partir da prática de estágio realizado em 2008/2 em educação física de 1ª a 4ª série, mostrou-me relevante elaborar um ensaio acerca da questão do que leva ao sucesso escolar, ou aqui, fracasso escolar.

## *Metodologia:*

Prática de estágio, participação ativa, diário de campo e autores sobre o assunto.

## *Sujeitos:*

Escola carente da região de Pelotas, 3ª série do ensino fundamental, turma 3ªB, heterogeneidade e reprovação.

## *Principais Questões:*

- Análise das três principais instâncias, conforme PATTO (1990) que viriam a contribuir para o sucesso ou fracasso escolar: a condição de vida dos alunos, como a escola se faz nesse processo e o professor como elemento primordial no ensino dos mesmos;
- Conseqüências averiguadas diante as dificuldades de aprendizado dos alunos e a criação de um 'déficit de aprendizagem' tanto na vida escolar como um todo, como dentro das aulas de educação física;
- Como a educação física poderia contribuir benéficamente para o sucesso no processo de aprendizado para alunos pobres;
- Visto tal, referente à educação física, quais e como atividades podem ser usadas, de acordo à realidade e possibilidade destes alunos.

## *Constatações:*

A falta de boas condições econômico-afetivo-sócio-emocionais deste tipo de aluno dificulta sim sua vida escola, porém a escola ao invés de mostrar-se como elemento facilitador a esta constatação, vê-se, muitas vezes, como uma barreira para tais, visto esta não levar em conta a realidade dos alunos, e o professor, como um mero transmissor desta pedagogia da escola, e não como um diferencial influenciador para alunos tão necessitados como estes.

As conseqüências averiguadas levam a reprovação, desistência e fracasso escolar. A educação física enquanto disciplina pode contribuir no sentido que trata de todas as diretrizes do ser humano, e ainda que proporcione tanto aprendizado constante, como também prazer aos alunos.

*Referencial:*

PATTO, M. **A produção do fracasso escolar: Histórias de submissão e rebeldia.** São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.